


**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2019г.
Протокол №1

Утверждаю:

Директор МБУДО

«ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»

 Борзенков С.Ю.

«1» сентября 2019г.

Приказ №51

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
с использованием дистанционных технологий
«Программирование в виртуальной среде Scratch»**

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мельникова Светлана
Владимировна
педагог дополнительного
образования

г. Казань
2019 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа "Программирование в виртуальной среде Scratch" разработана как программа с использованием дистанционных технологий.

Педагог проводит занятия в режиме онлайн с использованием интернет-конференций Zoom, консультирует родителей и учащихся посредством телефонной связи и с помощью приложения WhatsApp.

Сегодня, в условиях бурного развития цифровых и компьютерных технологий, сложной бытовой электротехники и современных средств связи, обучение школьников основам радиотехники и электроники, а также углубленное изучение электротехнологии, стало необходимым звеном в адаптации детей в современном социуме и подготовке школьников к поступлению в ССУЗы и ВУЗы технического профиля.

Дополнительное образование изначально ориентировано на индивидуализацию процесса социализации личности школьника и обладает значительным потенциалом для решения задачи введения профильного обучения старшеклассников и предпрофильной подготовки школьников среднего звена.

В условиях дефицита учителей технологии в школе (особенно для мальчиков) широкий спектр и разнообразный характер реализуемых дополнительных образовательных программ может ускорить процесс профилизации обучения.

Образовательная программа «Программирование в виртуальной среде Scratch» технической направленности. Построена на практико-деятельностной основе образовательного процесса и дает возможность учащемуся получить базовые профильные знания и умения в области программирования, электроники и робототехники, закрепить и расширить знания по физике, полученные в школе и помочь в социально-профессиональном самоопределении.

Список литературы, интернет ресурсов

Список литературы, используемой педагогом

1. Голиков Д. В. Scratch для юных программистов: дополнительное пособие по информатике. – ВНУ, 2017
2. Голиков Д. В. 40 проектов на Scratch для юных программистов: дополнительное пособие по информатике. – ВНУ, 2018
3. АлудденЙохан, ВальясиндиФедерико, ГамбелФедерика, ФигасВивиана Анимация на Scratch. Программирование для детей. – Росмэн, 2018
4. ФорссенЭрлин Карл-Йохан. Программирование для детей. Видеоигры на Scratch. – Рщсмэн, 2018

Список литературы и пособий для детей и родителей

1. Эл Свейгарт: Программирование для детей. Делай игры и учи язык Scratch!: самоучитель – Эксмо, 2017
2. Мажед Маржи Scratch для детей. Самоучитель по программированию. – ЛитРес, 2017

Интернет ресурсы

1. <https://aovchin67.wordpress.com/learn-by-yourself/programming/scratch-for-school/>
2. <https://sites.google.com/site/valevka231403/programmiruem-v-scratch>
3. <http://urok-ikt.narod.ru/scratch/pages/vved00.htm>